

# L e c c i ó n

# 3.9



VIH/sida

## Sinopsis de la lección

### Objetivo

Ofrecer al personal de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas conocimientos básicos sobre el VIH, de modo que puedan protegerse a sí mismos y a otras personas de las infecciones por el VIH.

### Pertinencia

Como personal de mantenimiento de la paz, usted vive y trabaja en contextos de alto riesgo. Los entornos en que se desarrollan las operaciones de mantenimiento de la paz pueden conllevar un mayor riesgo de transmisión del VIH.

El despliegue aumenta las probabilidades de que el personal de mantenimiento de la paz contraiga o transmita una infección por el VIH durante la misión o después. Las infecciones por el VIH pueden derivar en problemas médicos graves e incluso en la muerte si no reciben el tratamiento adecuado.

El prestigio y el éxito de la misión están en riesgo si el personal de las Naciones Unidas transmite el VIH o si la población de un país receptor cree que así ha sido.

**Esta es una lección sobre el VIH. Es importante que todo el personal que se despliega en el marco de una misión de mantenimiento de la paz reciba educación sobre el VIH** a fin de proteger su salud, la de otras personas y la legitimidad de la misión.

El Consejo de Seguridad y el Secretario General de las Naciones Unidas exigen que todo el personal de mantenimiento de la paz reciba sesiones de capacitación periódicas sobre la transmisión del VIH. En la misión, usted participará en una reunión informativa en la que se le proporcionarán más detalles sobre aspectos específicos de cada país en relación con la pandemia del VIH/sida.

### Resultados del aprendizaje

Los alumnos aprenderán a:

- Explicar qué es el VIH/sida y cómo se transmite
- Explicar el modo de prevenir la transmisión del VIH
- Explicar lo que se debe hacer en caso de exposición al VIH
- Explicar lo que se debe hacer en caso de infección por el VIH

## Plan de la lección

**Duración recomendada de la lección: 45 minutos en total**

Entre 1 y 2 minutos por diapositiva

Utilice la versión corta de las actividades de aprendizaje

Lección	Páginas 3 a 16	
Inicio de la lección	Diapositivas introductorias	
<b>Actividad de aprendizaje 3.9.1:</b> Conocimientos sobre el VIH/sida		
VIH/sida	Diapositivas 1 a 2	
Transmisión del VIH	Diapositivas 3 a 4	
Prevención de la transmisión del VIH	Diapositiva 5	
Estado serológico respecto del VIH	Diapositiva 6	
Afrontar la exposición al VIH	Diapositiva 7	
Vivir con el VIH	Diapositivas 8 a 9	
Resumen	Página 17 y 18	
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>MÓDULO OPTATIVO: actividades de aprendizaje adicionales</b>	Véanse los recursos para el aprendizaje	
<b>Actividad de aprendizaje 3.9.2:</b> Demostración del uso de preservativos		
<b>Actividad de aprendizaje 3.9.3:</b> "Todos convivimos con el VIH"		

## Lección



### Inicio de la lección

Presente los siguientes elementos (utilizando las diapositivas introductorias):

- Tema de la lección
- Pertinencia
- Resultados del aprendizaje
- Reseña de la lección

Es posible que resulte delicado impartir la lección 3.9 sobre el VIH/sida en la capacitación básica previa al despliegue, pues implica hablar sobre las relaciones sexuales. En la lección 3.9 se trata el sexo de forma explícita. Si nunca ha presentado contenido de este tipo con anterioridad o si no está seguro de cómo abordarlo de la manera correcta, considere la posibilidad de obtener ayuda de un profesional de la salud. Es importante tratar el contenido con seguridad, porque su capacidad profesional hará que el alumnado se sienta más cómodo.

## Actividad de aprendizaje

### Conocimientos sobre el VIH/sida

3.9.1

**MÉTODO**

Intercambio de ideas, debate en grupo

**FINALIDAD**

Aprovechar y reforzar lo que ya saben los participantes sobre el VIH/sida

**DURACIÓN**

Versión corta: 15 minutos

- Intercambio de ideas: 5 a 7 minutos
- Debate: 5 a 7 minutos

Versión larga: 45 minutos, integrados en la lección

**INSTRUCCIONES**

- ¿Qué es el VIH? ¿Qué es el sida?
- ¿Cómo se transmite el VIH?
- ¿Cómo se puede prevenir la transmisión del VIH?

**RECURSOS**

- Instrucciones sobre la actividad de aprendizaje

 Actividad de aprendizaje 3.9.1

Conocimientos sobre el VIH/sida

**Instrucciones:**

- ¿Qué es el VIH? ¿Qué es sida?
- ¿Cómo se transmite el VIH?
- ¿Cómo se puede prevenir la transmisión del VIH?

**Duración:** 15 minutos

- Intercambio de ideas: 5 a 7 minutos
- Debate en grupo: 5 a 7 minutos

Materiales básicos de capacitación previa al despliegue de las Naciones Unidas 2017

## VIH/sida

### Diapositiva 1



#### 1. VIH/sida

¿Qué es el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)?

**V = Virus**

**I = Inmunodeficiencia**

**H = Humana**

El VIH es un virus que debilita el sistema inmunitario de las personas contra las enfermedades

**Idea central:** VIH es la sigla de:

- **Virus**
- **Inmunodeficiencia**
- **Humana**

El VIH es un virus que produce la debilitación del sistema inmunitario del ser humano contra las enfermedades.

## Diapositiva 2

 ¿Qué es el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida)?

<b>S = Síndrome</b>	Conjunto de síntomas asociados con una enfermedad concreta
<b>I = Inmuno</b>	El sistema inmunitario del organismo contra las enfermedades
<b>D = Deficiencia</b>	No funciona adecuadamente, el sistema inmunitario es débil
<b>A = Adquirida</b>	El virus se ha contraído a partir de otra persona infectada

**Idea central:** sida es el acrónimo de:

- **Síndrome**
- **Inmuno**
- **Deficiencia**
- **Adquirida**

**S** significa que la enfermedad es un “**síndrome**”. Un síndrome es un conjunto de problemas de salud que indican la existencia de una enfermedad o afección concreta.

**I** significa “**inmuno**”, de modo que hace referencia al sistema inmunitario del cuerpo. El sistema inmunitario utiliza células de defensa para proteger el cuerpo de las enfermedades. El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) ataca y mata a esas células de defensa.

**D** significa “**deficiencia**”. “Deficiencia” hace referencia a una carencia o insuficiencia. Con el VIH, el cuerpo no tiene células de defensa suficientes para protegerse contra las infecciones. El VIH se introduce en el cuerpo y actúa como un francotirador, ya que permanece escondido todo el tiempo necesario para debilitar el sistema inmunitario. A lo largo del tiempo, el VIH va matando las células de defensa del cuerpo, y el sistema inmunitario se debilita demasiado como para proteger a la persona de las enfermedades. La persona portadora del VIH acaba desarrollando el sida.

**A** significa “**adquirida**”. Una persona recibe o adquiere la enfermedad de otra persona infectada. El sida:

- No es genético.
- No surge a raíz de cambios en las células.

## Transmisión del VIH

### Diapositiva 3

**2. Transmisión del VIH**

¿Cómo se transmite el VIH?

- Por contacto sexual con el semen o los fluidos vaginales de una persona infectada
- Por contacto con sangre contaminada con el VIH
- Por transmisión de una madre infectada por el VIH a su hijo

**Idea central:** una persona seropositiva es una persona con la infección del VIH. Cualquier persona infectada por el VIH puede transmitirlo a otra persona, independientemente de que:

- Tenga aspecto de estar enferma o de encontrarse bien.
- Tenga un diagnóstico de sida o no.
- Esté recibiendo tratamiento para el VIH.

**Existen tres vías principales de transmisión del VIH:**

**1. Por contacto sexual con el semen o los fluidos vaginales de una persona infectada, a través del contacto sexual:**

- Vaginal
- Anal
- Oral

**2. Por contacto con sangre contaminada con el VIH:**

- A través de transfusiones sanguíneas
- A través del uso de material quirúrgico o de inyección contaminado
- A través de la exposición a personas heridas, como en accidentes automovilísticos

**3. Transmisión de una madre infectada por el VIH a su hijo:**

- Durante el embarazo
- Durante el parto
- A través de lactancia materna

Recuerde que no se puede determinar si una persona tiene el VIH o cualquier otra infección de transmisión sexual (ITS) por su aspecto.

**Diapositiva 4**

¿Cómo no se transmite el VIH?

- El VIH no se transmite por interacción casual (de carácter no sexual), por ejemplo, por darse la mano, tocarse y abrazarse o comer alimentos preparados por alguien infectado por el VIH
- No hay casos documentados de transmisión del VIH a través de la saliva

**Idea central:** el VIH no se transmite mediante contactos casuales no sexuales, como al estrechar la mano a una persona infectada, tocarla, abrazarla o comer alimentos preparados por ella.

La transmisión del VIH no se produce:

- A través de animales o insectos.
- A través del agua.
- Mediante contactos no sexuales en las actividades cotidianas.

- A través de los retretes.
- En visitas a hospitales.
- A través de tos o estornudos.
- Tocando, abrazando o estrechando la mano a una persona infectada.
- Compartiendo con personas infectadas comida o utensilios para comer y beber.
- Trabajando, socializando, viviendo o compartiendo habitación con una persona seropositiva.
- Entre niños que juegan o se bañan con una persona seropositiva.
- Besos, aunque sean besos prolongados.

**Si bien la saliva puede contener pequeñas cantidades del VIH, no hay casos documentados de transmisión del VIH a través de los besos.**

## Prevención de la transmisión del VIH

### Diapositiva 5

**3. Prevención de la transmisión del VIH**

¿Cómo se puede prevenir la transmisión del VIH?

**Cuando hay contacto sexual**

- Mediante la utilización correcta y constante del preservativo
- Reduciendo el número de parejas sexuales
- Conociendo su estado serológico respecto del VIH y el de su pareja y manteniendo una relación monógama
- ¡La abstinencia es el único método eficaz al 100%!

**Cuando hay exposición a sangre**

- Evitando compartir o utilizar agujas hipodérmicas no esterilizadas
- En la prestación de asistencia a los heridos, utilizando equipos de protección personal
- Garantizando la disponibilidad de un banco de sangre segura

**Transmisión de la madre al hijo**

- Solicitando asesoramiento médico de un profesional de la salud en una etapa temprana del embarazo

**Idea central:** la transmisión del VIH puede evitarse. Evitar el VIH es importante para:

- Usted
- Sus parejas sexuales
- La legitimidad de la misión

Algunas operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas han sido acusadas de propagar el VIH en los países receptores. Una vez hecha esa acusación, se pone en cuestión la legitimidad y el prestigio de la misión. Recuerde que la legitimidad es un factor de éxito. El personal de mantenimiento de la paz debe actuar de manera responsable a fin de evitar la transmisión del VIH para:

- Protegerse
- Proteger la legitimidad de la misión

### **Reduzca el riesgo de transmisión del VIH:**

#### **A través del contacto sexual:**

- Utilizando el preservativo de forma correcta y sistemática.
- Reduciendo el número de parejas sexuales.
- Conociendo su propio estado serológico respecto del VIH y el de su pareja y manteniendo una relación monógama.
- La abstinencia es el único método 100% eficaz.

#### **A través de la exposición a sangre:**

- Evitando compartir o utilizar agujas hipodérmicas no esterilizadas.
- A la hora de prestar asistencia a personas heridas, utilizando equipos de protección personal.
- Garantizando la disponibilidad de un banco de sangre seguro.

#### **Transmisión maternoinfantil:**

- Solicitando asesoramiento médico a un profesional de la salud en una etapa temprana del embarazo.

#### **Transmisión del VIH a través del contacto sexual**

La abstinencia es un importante método de prevención del VIH. Algunos miembros del personal de mantenimiento de la paz no mantienen relaciones sexuales durante el despliegue.

El personal de mantenimiento de la paz también debe recordar que las estrictas normas de las Naciones Unidas limitan las relaciones sexuales con personas locales. Las Naciones Unidas prohíben la explotación y los abusos sexuales, así como las relaciones sexuales con prostitutas o personas menores de 18 años.

Se está a salvo de contraer el VIH si se es fiel desde el punto de vista sexual a una pareja que también sea fiel y que tampoco esté infectada.

Una importante estrategia de prevención del VIH consiste en conocer su propio estado serológico respecto del VIH y en ser fiel a una pareja que también le sea fiel a usted y que conozca su estado serológico.

Si mantiene relaciones sexuales, utilice un preservativo y hágalo correctamente.

### **Mitos y realidades sobre los preservativos**

Utilizar un preservativo puede ser una cuestión de vida o muerte.

A algunas personas no les gusta utilizar preservativos como protección. Piense en cómo respondería ante una pareja sexual que no quiere usar preservativo. No olvide que tiene derecho a protegerse y a proteger su salud. Además, usted es responsable de proteger a su pareja. Negarse a utilizar un preservativo es un buen motivo para retirar el consentimiento a mantener relaciones sexuales.

Existen muchos mitos acerca del uso del preservativo. Es posible que haya oído cosas como “no comes chocolate con el envoltorio” o “no te duchas con la ropa puesta”. Estas declaraciones son engañosas.

Algunos hombres afirman que los preservativos son demasiado resbaladizos o que estropean el sexo. Utilizar un preservativo aporta dos nuevos aspectos:

- Sensibilidad
- Emociones y sentimientos positivos creados por su pareja al preocuparse de forma sincera por su salud

El sexo con un preservativo es diferente. Este cambio garantiza la tranquilidad de las dos personas. No eche a los preservativos la culpa de que el sexo sea malo.

Algunos hombres argumentan que los preservativos son demasiado pequeños para ellos. Los preservativos pueden contener hasta 7 litros de líquido.

En las operaciones de mantenimiento de la paz se facilita el acceso a los preservativos masculinos y femeninos de forma discreta. Esta medida de salud y seguridad está dirigida a evitar infecciones de transmisión sexual, el VIH y embarazos. Planifique siempre con antelación: lleve consigo sus propios preservativos si cree que es posible que quiera mantener relaciones sexuales. No cuente con que su pareja vaya a tener preservativos.

Utilice preservativos para todos los tipos de sexo: anal, vaginal y oral.

Aunque su pareja no busque llegar al clímax o eyacular, utilice preservativos siempre que el sexo implique penetración.

Tenga presente que:

- Deben seguirse las instrucciones de uso del fabricante de preservativos.
- Los preservativos femeninos son solo para uso vaginal.
- Debe utilizar un preservativo para garantizar su seguridad. La fricción entre dos preservativos puede hacer que uno de ellos se rompa. Esto es aplicable al uso de:
  - Dos preservativos masculinos
  - Un preservativo masculino y uno femenino

## Estado serológico respecto del VIH

### Diapositiva 6



#### 4. Estado serológico respecto del VIH

¿Cómo saber si se tiene el VIH/sida?

- En todas las operaciones de mantenimiento de la paz existen pruebas voluntarias y confidenciales a su disposición



**Idea central:** sométase a análisis para saber si tiene el VIH. La realización de análisis es la única forma de conocer su estado serológico respecto del VIH, ya sea seropositivo o seronegativo. En todas las misiones de mantenimiento de la paz se ofrecen servicios confidenciales de análisis voluntarios.

La asistencia de los servicios de asesoramiento y análisis voluntarios de las misiones es totalmente confidencial.

Conocer su estado serológico respecto del VIH significa saber si está o no infectado. Someterse a análisis le ayuda a:

- **Protegerse.** Si descubre que es seronegativo, tendrá un “historial limpio” y la garantía de que no tiene el virus. Entonces, un asesor podrá informarle sobre cómo desarrollar y mantener prácticas sexuales sin riesgo, que le ayudarán a tener una vida sexual satisfactoria y seguir siendo seronegativo.
- **Proteger a los demás.** Si descubre que es seropositivo y consulta a un asesor, podrá evitar poner en riesgo de infección por el VIH a sus seres queridos y a sus parejas sexuales. Puede desarrollar prácticas sexuales sin riesgo con las que no se arriesgue a transmitir el virus a nadie. Las personas que saben que tienen el VIH también pueden:
  - Tomar medidas para evitar el embarazo.
  - Tomar medidas para reducir las probabilidades de transmitir el VIH a un bebé.
- **Planificar cambios en su estilo de vida.** Una persona que sabe que es seropositiva puede introducir cambios saludables en su vida para prolongarla y mejorar su calidad. Algunos posibles cambios en el estilo de vida son mantener una alimentación saludable, descansar el tiempo suficiente y reducir el consumo de alcohol.
- **Gestionar la enfermedad.** Pueden desarrollarse distintos tipos de infecciones debido a la debilitación del sistema inmunitario. Evite y trate estas infecciones oportunistas. No existe ninguna vacuna contra el VIH ni contra el sida. El tratamiento con medicamentos antirretrovirales ayuda a las personas con el VIH a ralentizar el desarrollo del sida.

## Afrontar la exposición al VIH

### Diapositiva 7

**5. Exposición al VIH**

¿Qué hacer en caso de exposición al VIH?

- Tratamiento profiláctico posterior a la exposición
- No es un tratamiento preventivo.  
¡Solo para casos de emergencia!
- El tratamiento debe iniciarse tan pronto como sea posible después de la exposición
- Una vez transcurridas 72 horas puede perder su eficacia
- En caso de exposición al VIH,  
solicite atención médica  
**DE INMEDIATO**



**Idea central:** si cree que ha estado expuesto al VIH, solicite asistencia médica **DE INMEDIATO.**

Todas las misiones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas disponen de tratamientos de profilaxis después de la exposición.

La profilaxis después de la exposición solo es para casos de emergencia. Este tratamiento debe iniciarse lo antes posible después de la exposición. Es posible que no sea efectivo pasadas 72 horas después de la exposición.

## Vivir con el VIH

### Diapositiva 8

**6. Vivir con el VIH**

¿Qué hacer si se es seropositivo (VIH)?

- ¡Cualquiera puede infectarse con el virus!
- Solicite asesoramiento médico de un profesional de la salud
- La detección temprana y el tratamiento son fundamentales para mantener la salud



**Idea central:** cualquier persona puede infectarse por el VIH. Aunque no hay cura para el VIH, la comunidad médica ha logrado grandes avances en su tratamiento.

Los estereotipos han conducido a la estigmatización, el rechazo social y la exclusión. Estos efectos pueden ser tan malos como las repercusiones del VIH/sida en la salud o incluso peores. El personal de las Naciones Unidas debe garantizar el pleno respeto de los derechos de las personas que viven con el VIH a:

- La confidencialidad
- La igualdad
- La no estigmatización

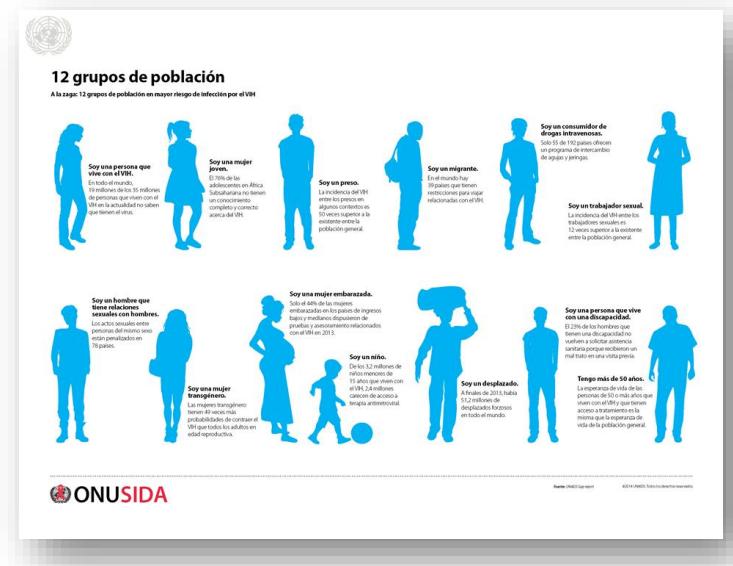
**Si es seropositivo:**

- **Solicite el asesoramiento de un profesional sanitario en cuanto descubra que es seropositivo.**
- **Manténgase en un estado saludable a través de la detección temprana y el tratamiento.**

### Si un compañero de trabajo es seropositivo:

- Trate a esa persona con el mismo respeto que al resto de los compañeros.
- Ofrézcale información y apoyo moral, según proceda.
- Respete la privacidad de la persona y mantenga la confidencialidad de su estado de salud. Recuerde que evitar la estigmatización del VIH empieza por USTED.

### Diapositiva 9



**Idea central:** recuerde que el VIH y el sida pueden afectar a cualquier persona. Ponga de su parte para acabar con la estigmatización. ¡No dejemos a nadie atrás!

## Resumen

### **Transmisión del VIH/sida: contacto sexual, exposición a sangre, de madre a hijo**

- **VIH:** virus de la inmunodeficiencia humana. Es un virus que debilita el sistema inmunitario de las personas contra las enfermedades. El VIH es el virus que causa el sida.
- **Sida:** síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
- El VIH se transmite principalmente de tres maneras:
  - Por contacto sexual con el semen o los fluidos vaginales de una persona infectada.
  - Por contacto con sangre contaminada con el VIH.
  - Transmisión de una madre infectada por el VIH a su hijo.

### **Puede evitar la transmisión del VIH**

- A través del contacto sexual:
  - Utilizando el preservativo de forma correcta y sistemática.
  - Reduciendo el número de parejas sexuales.
  - Conociendo su propio estado serológico respecto del VIH y el de su pareja y manteniendo una relación monógama.
  - La abstinencia es el único método 100% eficaz.
- A través de la exposición a sangre:
  - Evitando compartir o utilizar agujas hipodérmicas no esterilizadas.
  - A la hora de prestar asistencia a personas heridas, utilizando equipos de protección personal.
  - Garantizando la disponibilidad de un banco de sangre seguro.
- Transmisión materno-infantil:
  - Solicitando asesoramiento médico a un profesional de la salud en una etapa temprana del embarazo.

### **Hay disponibles tratamientos de profilaxis después de la exposición para aquellas personas que han estado expuestas al VIH**

- En todas las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas hay disponibles tratamientos de profilaxis después de la exposición.
- Este tratamiento no es preventivo, sino tan solo de emergencia.
- Este tratamiento debe iniciarse lo antes posible tras la exposición.
- Es posible que este tratamiento no sea efectivo pasadas 72 horas después de la exposición.
- Si cree que ha estado expuesto, solicite asistencia médica DE INMEDIATO.

**(Continúa)**

**(Continuación del resumen)**

**Conozca su estado serológico respecto del VIH: realice análisis, solicite asesoramiento médico, sométase a un tratamiento**

- Solicite el asesoramiento de un profesional sanitario en cuanto descubra que es seropositivo. La detección temprana y el tratamiento son clave para mantenerse en un estado saludable.
- **¿Cómo saber si se tiene el VIH/sida?** La única forma de saber si tiene el VIH es realizar un análisis. Esto es lo que se llama informarse sobre su estado serológico respecto del VIH, que puede ser seropositivo o seronegativo. En todas las operaciones de mantenimiento de la paz se ofrecen servicios confidenciales de análisis voluntarios.

## Evaluación

**Nota sobre la utilización:** a continuación se ofrecen ejemplos de preguntas para evaluar el aprendizaje de esta lección.

Los instructores pueden elegir entre distintos tipos de preguntas para la evaluación del aprendizaje (véanse las opciones), a saber:

- 1) De desarrollo
- 2) De verdadero o falso
- 3) De llenar el espacio en blanco o completar la frase

Combine preguntas de distintos tipos en la evaluación anterior al aprendizaje y la posterior. Cada tipo de evaluación abarca contenidos diferentes. Ningún conjunto abarca todos los resultados del aprendizaje. Al seleccionarlas, asegúrese de incluir preguntas para evaluar el aprendizaje de cada resultado.

Las preguntas de evaluación pueden utilizarse principalmente de tres modos: a) se puede plantear una pregunta informalmente a todo el grupo; b) se puede asignar de manera semiformal a grupos pequeños; o c) se puede solicitar formalmente a cada participante que presente respuestas por escrito.

Preguntas de evaluación sobre la lección 3.9	
Preguntas	Respuestas
<b>De desarrollo</b> <i>Nota: las preguntas de desarrollo pueden plantearse como preguntas, solicitudes o instrucciones.</i>	
1. Sida: indique qué palabra representan las distintas letras del acrónimo y explique qué significan.	<p><b>S</b> = síndrome</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conjunto de síntomas asociados con una enfermedad concreta.</li> </ul> <p><b>I</b> = inmuno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El sistema inmunitario es el sistema de defensa del cuerpo contra las enfermedades e infecciones.</li> <li>▪ El sida ataca y mata las células de defensa.</li> </ul> <p><b>D</b> = deficiencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El sistema inmunitario es débil, no funciona correctamente, por la falta de las células necesarias para defender el cuerpo.</li> </ul>

	<p><b>A</b> = adquirida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El virus se contrae de una persona infectada.</li> </ul> <p>Las infecciones por el VIH que no reciben el tratamiento adecuado se convierten en sida.</p>
<p>2. Explique tres maneras en las que puede transmitirse el VIH a través del contacto con sangre contaminada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mediante transfusiones de sangre contaminada.</li> <li>2. A través del uso de material quirúrgico o de inyección contaminado.</li> <li>3. A través de la exposición a personas heridas (por ejemplo, en accidentes automovilísticos).</li> </ol>
<p>3. ¿Cómo puede reducir el riesgo de transmisión del VIH? Señale ejemplos para las tres vías principales de transmisión.</p>	<p><b>Contacto sexual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizando el preservativo de forma correcta y sistemática.</li> <li>▪ Reduciendo el número de parejas sexuales.</li> <li>▪ Conociendo su propio estado serológico respecto del VIH y el de su pareja y manteniendo una relación monógama.</li> <li>▪ Mediante la abstinencia: es el único método 100% eficaz.</li> </ul> <p><b>Exposición a la sangre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evitando compartir o utilizar agujas hipodérmicas no esterilizadas.</li> <li>▪ A la hora de prestar asistencia a personas heridas, utilizando equipos de protección personal.</li> <li>▪ Garantizando la disponibilidad de un banco de sangre seguro.</li> </ul> <p><b>Transmisión materno-infantil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solicitando asesoramiento médico a un profesional de la salud en una etapa temprana del embarazo.</li> <li>▪ Una madre seropositiva puede dar a luz a un bebé no infectado si recibe tratamiento.</li> </ul>

<b>De verdadero o falso</b>	
4. El VIH no es genético, pero el sida tiene un componente genético.	<p><b>Falso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El VIH y el sida no son genéticos.</li> <li>▪ Tampoco son el resultado de mutaciones ni de cambios en las células.</li> <li>▪ La "a" en "sida" significa adquirida a través de una persona infectada.</li> </ul>
5. Puede determinar si una persona tiene el VIH o el sida por su aspecto.	<p><b>Falso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es imposible saber si una persona tiene el VIH o el sida por su aspecto, sobre todo si está recibiendo tratamiento.</li> </ul>
6. El tratamiento con medicamentos antirretrovirales ayuda a las personas con el VIH a ralentizar el desarrollo del sida.	<p><b>Verdadero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los medicamentos antirretrovirales también ayudan a las personas infectadas por el VIH a mantener una mejor calidad de vida.</li> </ul>
<b>De llenar los espacios en blanco</b>	
7. El _____ es un virus que produce la debilitación del sistema inmunitario del ser humano, que a su vez causa enfermedades.	<p><b>VIH</b> Virus de la inmunodeficiencia humana</p>
8. _____ es el único método 100% fiable para prevenir la transmisión del VIH.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La abstinencia, es decir, no tener relaciones sexuales con otra persona</li> </ul>
9. Si mantiene relaciones sexuales, utilice un _____ como protección.	<p>Preservativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preservativo masculino o femenino</li> <li>▪ Uno en cada relación sexual, no los dos a la vez</li> </ul>
10. _____ de inmediato si está expuesto al VIH.	<p>Solicite asistencia médica, consulte a un médico de inmediato</p>
11. Las personas que viven con el VIH pueden mantenerse en un estado saludable y vivir bien: para ello, son fundamentales _____ y _____.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La detección temprana</li> <li>▪ El tratamiento</li> </ul>

## Preguntas frecuentes y palabras clave

Palabras o frases clave de esta lección:

Palabra o frase clave	Definición
<b>VIH</b>	<b>VIH:</b> virus de la inmunodeficiencia humana. Es el virus que produce la debilitación del sistema inmunitario del ser humano contra las enfermedades. El VIH es el virus que causa el sida.
<b>Sida</b>	<b>Sida:</b> síndrome de inmunodeficiencia adquirida.

Preguntas frecuentes de los participantes:

Posibles preguntas	Posibles respuestas
¿Puedo mantener relaciones sexuales en la misión?	<p>El personal militar debe cumplir la política de prohibición de confraternizar. Algunos miembros del personal de mantenimiento de la paz no mantienen relaciones sexuales durante el despliegue.</p> <p>La abstinencia es un importante método de prevención del VIH.</p> <p>El personal de mantenimiento de la paz también debe recordar que las estrictas normas de las Naciones Unidas limitan las relaciones sexuales con personas locales. Las Naciones Unidas prohíben la explotación y los abusos sexuales, así como las relaciones sexuales con prostitutas o personas menores de 18 años.</p> <p>Las Naciones Unidas prohíben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El ofrecimiento de dinero, empleo, bienes o servicios a cambio de relaciones sexuales, así como los favores sexuales.</li> <li>• Cualquier forma de explotación.</li> <li>• Las relaciones sexuales con prostitutas.</li> <li>• Las relaciones sexuales con personas menores de 18 años de edad.</li> </ul> <p>El hecho de que haya preservativos disponibles en la misión no implica que pueda infringir las normas de las Naciones Unidas y tener relaciones sexuales con prostitutas o niños, es decir, cualquier persona menor de 18 años. Utilice siempre preservativo para mantener relaciones sexuales con cualquier persona que no sea su pareja habitual no infectada.</p>

## Material de referencia

A continuación se presenta el material a) mencionado en esta lección y b) de lectura obligatoria para los instructores durante los preparativos:

- [Carta de las Naciones Unidas, 1945](#)
- [United Nations Peacekeeping Operations: Principles and Guidelines, también conocidos como doctrina principal, 2008](#)
- [Resolución de la Asamblea General \(A/RES/S-26/2\), titulada “Declaración de compromiso en la lucha contra el VIH/SIDA”, aprobada en 2001, en particular los párrafos 75 a 78](#)
- [Resolución 1308 \(2000\) del Consejo de Seguridad, relativa a la necesidad de incluir sensibilización y asesoramiento sobre prevención del VIH/sida en las operaciones internacionales de mantenimiento de la paz \(S/RES/1308\)](#)
- [Resolución 1960 \(2010\) del Consejo de Seguridad, relativa a las mujeres y la paz y la seguridad \(S/RES/1960\)](#)
- [Resolución 1983 \(2011\) del Consejo de Seguridad, relativa al VIH/sida en situaciones de conflicto y posteriores a un conflicto \(S/RES/1983\)](#)
- [Boletín del Secretario General titulado “Policy on HIV/AIDS in the Workplace” \(ST/SGB/2003/18\)](#)
- [Boletín del Secretario General titulado “HIV/AIDS in the Workplace Orientation Programme” \(ST/SGB/2007/12\)](#)
- [Manual de políticas y procedimientos relativos al reembolso y control del equipo de propiedad de los contingentes de países que aportan contingentes/efectivos policiales y participan en las misiones de mantenimiento de la paz, también conocido como doctrina principal \(A/C.5/69/18\)](#)
- [United Nations Field Security Handbook, enero de 2006](#)
- [Boletín del Secretario General titulado “Basic Security in the Field: Staff Safety, Health and Welfare” \(ST/SGB/2003/19\), 9 de diciembre de 2003](#)
- [DPKO-DFS Medical Support Manual for UN Field Missions, 2015](#)
- [DPKO-DFS Policy on the Role and Functions of HIV/AIDS Units in United Nations Peacekeeping Operations, 2007](#)
- [DPKO-DFS Policy on Training for all United Nations Peacekeeping Personnel, 2010](#)

## Recursos adicionales

### Información de las Naciones Unidas

El sitio web del mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas es: <http://www.un.org/es/peacekeeping/>

El sitio web de ONUSIDA es: <http://www.unaids.org/es>

### Documentos de las Naciones Unidas

Los documentos de las Naciones Unidas pueden encontrarse en la siguiente dirección: <http://www.un.org/es/documents/index.html> (búsqueda por signatura del documento, por ejemplo A/63/100)

### Directrices del DOMP y el DAAT

El repositorio de todas las directrices oficiales del DOMP y el DAAT es la Base de Datos de Políticas y Prácticas de las Operaciones de Paz: <http://ppdb.un.org> (únicamente accesible desde la red de las Naciones Unidas). También puede accederse a los documentos oficiales de orientación sobre mantenimiento de la paz a través del Centro de Recursos de Mantenimiento de la Paz: <http://research.un.org/es/peacekeeping-community>

Se alienta a los instructores a visitar periódicamente el sitio para consultar las directrices más recientes.

### Vídeos de las Naciones Unidas

Los videos de las Naciones Unidas pueden encontrarse en YouTube: <https://www.youtube.com/user/unitednations>

### Información adicional

Los instructores deben mencionar a los participantes que, además de la información específica de la misión que reciban durante este curso de capacitación, también es necesario que se familiaricen con el paquete de información previa al despliegue, que proporciona información sobre la misión y el contexto local.

### **Recursos adicionales para la formación**

La capacitación obligatoria de las Naciones Unidas incluye los cursos básico y avanzado en línea de seguridad sobre el terreno:

<https://dss.un.org>

Puede accederse a los cursos básico y avanzado de seguridad sobre el terreno y al documento “HIV/AIDS in the Workplace Orientation Programme”, que forman parte de la capacitación obligatoria de las Naciones Unidas, a través de Inspira:

<http://inspira.un.org>

Asimismo, puede accederse al documento “HIV/AIDS in the Workplace Orientation Programme”, que forma parte de la capacitación obligatoria de las Naciones Unidas, a través del sitio web de La ONU con nosotros:

[http://www.uncares.org/ecourse/sp/ecourse\\_es.html](http://www.uncares.org/ecourse/sp/ecourse_es.html)

En caso de que los institutos de capacitación en mantenimiento de la paz no tengan suficientes instalaciones de tecnología de información, basta con que se informe al personal autorizado de su obligación de realizar el curso básico o avanzado de seguridad sobre el terreno a su llegada a la misión.